

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» обьектін - балабақшасы

Меңгерушісі  Б.Сансызбаев

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Каюмова С

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Салижоноз Муслим

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжйық» балабақшасы

Тсп : «Балапан» кіші тобы

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылағы	Шағын сңгімелерді көрініс сүйемелдесіз тыңдайды. қара пайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:			
Танымдық және зияткерлік дағдылағы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту:			
Шығармашылық дағдылағының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылындығына дыбысталуына мән беруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылағы қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынысы оларды суретпен таныды үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алишеров Абдурахим

Баланың туған жылы, күні 05.05.2025ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемді, пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды біріктіруді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сурет салуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету			

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахадирова Назима

Баланың туған жылы, күні 08.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжолық» балабақшасы

Тсп : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету Чсчф			
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнделгенін айтуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тайыр Фатима

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022.ж

Білім беру ұйымы : “Ақжайық” балабақша асы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішкінара тыңдауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кілемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығармашылық дұрыс ұсғайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жергізуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утапбергенов Имран

Баланың туған жылы, күні 12.05.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жеклеген сөздерді қосылып айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупова Аиша

Баланың туған жылы, күні:17.06.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен сенбектеуге, орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас Біртекті заттарды топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуаңды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төраханов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді шешінуді үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтар айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен қосымшаға сүйене отырып тапсырмаларды орындатуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне боулармен бірге сызықтар,жақпалар салуды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Иман

Баланың туған жылы, күні 05.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Алапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері (бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазал - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері (бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зағтардың бойынша, астымен сәйектауді үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Прессектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсіндіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зағтарды топтастыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым композицияларды сипаластырады және құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзінің айнадан және фотосуреттерден таңуды танытуды.			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таиров Мухаммаджан

Баланың туған жылы, күні 16.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Алапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Іс-тәжірибе бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпыныс			
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тұлғаларды орындауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояу, тармен сызықтар, ақпалар салауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аядин Мариям

Баланың туған жылы, күні 19.06.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ: Балапан» кінші тобы

Құндылықтар	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойы мен, астымен еңбектеуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көпшілік алды сүйемдеусі: тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге Үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауығына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің тарапайым тәсілдерін меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жеңістерді ажыратуды үйрету			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергешбоева Муштарибану

Баланың туған жылы, күні 22.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және сұмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бакгыбай Ансар

Баланың туған жылы, күні 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін ата-анда жауап беруге үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исаев Хабиб

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көркемділігі тыңдауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлемі бойынша заттарды танытуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне өздігінен суреттер салуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мирхалиқова Севинч

Баланың туған жылы, күні 19.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ерсеңсіздің сөзін тыңдауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындайтын үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады және не бейнеленгені туралы айтуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі мен сыртқы бейнелері арқылы көңілсіздерді ажыратуды үйрету			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рисматов Нурмухаммед

Баланың туған жылы, күні 03.06.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжаңық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалап салуды меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынып оларды суреттен таңуға үйрету			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ихтиярова Ясина

Баланың туған жылы, күні 21.05.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кәйде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды / үрме ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету /			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нишанбаева Хадича

Баланың туған жылы, күні 22.05.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукаххаров Абдурахман

Баланың туған жылы, күні 28.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазіргі - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кйде жүгіру кезін іс бағытты өңертуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әнімелерді көрнек-лік сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды ұғырға орналастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша тәріздер мен жемістерді ажыратуды үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Улутбеков Мухаммадиосиф

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынын өзгертіп жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар тапсырмаларды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, орындайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейін заттарды зерттеуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін ата-анда жауап берді, өзін айнадап таныта үйрету			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Холметова Рабия

Баланың туған жылы, күні 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен енбектеуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уткирова Фатима

Баланың туған жылы, күні 01.04.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдағын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жеклеген сөздерді қосылып айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зайниддинова Муслима

Баланың туған жылы, күні 30.08.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдағын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жеклеген сөздерді қосылып айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекеттуді үйрету			

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияров Салтх

Баланың туған жылы, күні 21.05.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызып үйрену			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигуралардан негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Есіміне ата-анда жауап беруді үйрету			

БЕКІТЕМІН

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Каюмова С

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахадирова Назима

Баланың туған жылы, күні:08.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдукаххаров Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын топқа қатысуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды біріктіруді үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сурет салуға үйрету	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таныға үйрету		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Салижанов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжәйық» балабақшасы

Топ : «Баланап» кіші тобы.

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Нағыз сөздермен қорық сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету;	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады;	Орташа
Тапқырлық және зиякерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгеруі;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара алыстырады;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылып қалыбыстануына мән беруді үйрету	Қызық және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	Бейнелерді флелетрафта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Заттардың және олармен әрекет етуге талпынады олардың суретпен тануды үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суретпен тануға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рисматов Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022:ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету:		
Коммуникациялық дағдылары	Оқылғы шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету:	Таныс шығармаларды жірнекіліксіз ішінара тыңдауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалау салуды меңгерту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:		
Әлеуметтік-эмоционалді дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынуына оларды суреттен тануға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету:		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мирхаликова Севинч

Баланың туған жылы, күні 19.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруге үйрету	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектердің сөзін тыңдауды үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас-тыруды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады және не бейнеленгені туралы айтуды үйрету	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі мен сыртқы бейнелері арқылы көңісінгерді ажыратуды үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исаев Хабиб

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Тапыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлемі бойынша заттарды талуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне өздігінен суреттер салуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру	Осімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бактыбай Ансар

Баланың туған жылы, күні 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзырет-іліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүруге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекілік сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтуға үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету, оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергешбосва Мұштарібану

Баланың туған жылы, күні 22.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағыттың өзгертуге машықтандыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуін меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетін де жүргізуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету:	Дәмі, сырты белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алидин Мариям

Баланың туған жылы, күні 19.06.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ: Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойы мен, астымен еңбектеуге үйрету	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуін үйрету:		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдесуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынадыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:		
Әлеуметтік эмоциялды дағдылары.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады , оларды суреттен таниды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таиров Мухаммаджан

Баланың туған жылы, күні 16.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балана» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысу	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді		
Коммуникациялық дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, танымаларды орындауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды үйрету:	Қағазды қолдандудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Саттарды және олармен әрекет етуге талпындыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Имран

Баланың туған жылы, күні 05.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан»кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен объектауді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және оған ықпал етеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таппауға үйрету:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нишанбаева Хадича

Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Өзінің салған суретіне қуанады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімің атағанда жауап беруді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту, оларды суреттен таниды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Улутбеков Мухаммадосуф

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету:		
Коммуникативтік дағдылар тапсырмаларды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайта тап айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, орындайды:	Түрлі көлемдері геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндей-ін заттарды зерттеуге үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзінен айналып таныуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады: оларды жақсы көреді:		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Холметова Рабия

Баланың туған жылы, күні 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Баланап» кіші тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың көркемдік пікірін сүйемелдеуге тәжірибесін, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету	Таныс шығармаларды көркемдіксіз ішінара тыңдайды.		
Танымдық және зерттеулік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үлгілерді біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдері геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфқа қағаз бетіне орналастырады үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юсупова Аиша

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, орындауға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас Біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас Біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнамадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төраханов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді психіксіздікпен үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтың көмегімен шағын топтарда айтуды үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекілік сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен қосымшаға сүйеніп отырып тапсырмаларды орындатуға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбірін топтастыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен бірге сызықтар, жақшалар салуды үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін айтқанда жауап беруді үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша қығонистер мен жеңістерді ажыратады және ішінара атауды үйрету:		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утапбергенов Иман

Баланың туған жылы, күні 12.05.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жеклеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Кесе, тастаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уткирова Фатима

Баланың туған жылы, күні 01.04.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей – «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды		

2024- 2025 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зайниддинова Муслима

Баланың туған жылы, күні 30.08.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияров Салих

Баланың туған жылы, күні 21.06.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқа талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды		

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» Бөбекжай - балабақшасы

Менгерушісі: Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Каюмова С

2024-2025 оқу жылы

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахадирова Назима

Баланың туған жылы, күні:08.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады:	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуга үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелгенін айтуды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдукаххаров Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету:	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды біріктіруді үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сурет салуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен тануға үйрету	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	Орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Салижонов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын сипікелерді көрініс сүйемелдеусіз тыңдайды, қара пайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын таңпақтарды қайталап айтауға үйрету:	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара алыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына мән беруді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады оларды суреттен тануды үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен тануға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рисматов Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету:	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауға үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	Орташа:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады оларды суреттен тануға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерту:	Орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мирхаликова Севинч

Баланың туған жылы, күні 19.02.2022 ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруге үйрету	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектердің сөзін тыңдауды үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас-тыруды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады және не бейнеленгені туралы айтуды үйрету	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту:	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырсады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі мен сыртқы бейнелері арқылы көңілістерді ажыратуды үйрету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исаев Хабиб

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машыктандыру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлемі бойынша заттарды тануға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне өздігінен суреттер салуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	Есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бактыбай Ансар

Баланың туған жылы, күні 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүруге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету:	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекілік сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету:	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтуға үйрету:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ)	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету, оларды жақсы көреді, сипайды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Төмен

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ергешбоева Муштарибану

Баланың туған жылы, күні 22.03.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуін меңгерту.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетін де жүргізуге үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алидин Мариям

Баланың туған жылы, күні 19.06.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ: Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойы мен, астымен еңбектеуге үйрету	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуін үйрету:	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынадыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады , оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таиров Мухаммаджан

Баланың туған жылы, күні 16.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Түрлі көлемдері геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауды үйрету:	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Симметриялық пішіндерді ою өрнектерді орналастыруға талпынады:	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттарды және олармен әрекет етуге талпындыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Имран

Баланың туған жылы, күні 05.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан»кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектауді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсіндіру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талғау үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту:	Мұзыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бүбен, сылдырмақ, асатаяқ).	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды меңгерту:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нишанбаева Хадича

Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Өзінің салған суретіне қуанады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімің атағанда жауап Беруді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту, оларды суреттен таниды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Улутбеков Мухаммадосуф

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету:	Заттардың бойымен, астымен еңбектүге талпынады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар тапсырмаларды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға үйрету:	Мүсіндейтін қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбал шықты өздігінен илей алады):	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімді атағанда жауап берсін, өзін айналап тануды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады: оларды жақсы көреді:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады	Орташа

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Холметова Рабия

Баланың туған жылы, күні 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдесіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдері геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне орналастырады үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Юсупова Аиша

Баланың туған жылы, күні:17.06.2022ж

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, орындауға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, орындауға үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас Біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас Біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету:	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады:	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіз мен жемістерді ажыратады және атауды меңгерту:	Орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Тораханов Ибрахим

Баланын туған жылы, күні: 30.03.2022ж.

Білім беру ұйымы : «Ақжайық» балабақшасы.

Топ : «Балапан» кіші тобы

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кінәді істінуді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Педагогты көмегімен шағын тапқырлар айтуы үйрету	Шағын әңгімелерді кернекілік сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен қосымшаға сүйеніп тапсырмаларды орындатуға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және ішінара салыстырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен бірге сызықтар, жақпақтар салуды үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жеңістерді ажыратады және ішінара атауды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утапберенов Имран

Баланың туған жылы, күні 12.05.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және инияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету:	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және күмге сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген ішінара (кесек терді үлкен бөліктерден бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зайниддинова Муслима

Баланың туған жылы, күні 30.08.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Өзінің салған суретіне құанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уткирова Фатима

Баланың туған жылы, күні 01.04.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияров Салих

Баланың туған жылы, күні 21.06.2022ж

Білім беру ұйымы :«Ақжайық» балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтқызып үйрену	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады тырысады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қызығушылық танытады	Орташа